**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| Siirt Üniversitesi 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu  Akademik Birimler  19.1.2024  BAUM |

[BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ 2](#_Toc534984368)

[BİRİMİN MİSYONU 3](#_Toc534984369)

[BİRİMİN VİZYONU 3](#_Toc534984370)

[BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI 3](#_Toc534984371)

[BİRİM PERSONELLERİ 4](#_Toc534984372)

[BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ 4](#_Toc534984373)

[BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf ) 4](#_Toc534984374)

[BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER 5](#_Toc534984375)

[BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ 5](#_Toc534984376)

[BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ 5](#_Toc534984377)

[BİRİM RİSK ANALİZİ 5](#_Toc534984378)

[BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER 6](#_Toc534984379)

[YAYINLARA DAİR BİLGİLER 6](#_Toc534984380)

[KOORDİNATÖRLÜKLER 11](#_Toc534984381)

[Erasmus Farabi 13](#_Toc534984382)

# BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

Merkezin açılması ile ilgili kararlar;

1- Bağcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 24/02/2016 tarihli Senato kararı ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir.

# BİRİMİN MİSYONU

Merkezimiz üzüm ıslahı ve yetiştiriciliğini kapsayan konularda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak, sonuçlarını üreticilere ulaştırmak, modern yetiştirme tekniklerini tanıtmak, yaygınlaştırmak, bu alanda ilgili kesimler arasında yurt içi ve yurt dışı işbirliğini geliştirmek için çalışmaktadır.

# BİRİMİN VİZYONU

Yöremizde, bölgemizde, ülkemizde ve dış ülkelerde merkezimizin tanınması, yaptığı çalışmaların örnek alınması, bağcılık konusunda birlikle çalışılacak bir merkez olması vizyonumuzu oluşturmaktadır. Bu vizyona uygun çalışmalar yapılmaktadır.

# BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI

# BİRİM PERSONELLERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA | ADI | SOYADI | GÖREVİ |
| 1 | Nevzat | ASLAN | Müdür |
| 2 | Emine | KÜÇÜKER | Müdür Yardımcısı |
| 3 | Cevdet | KAPLAN | Müdür Yardımcısı |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ (birkaç cümle ile anlatınız)

# a) Üzümün modern yetiştirme prensiplerinin yetiştiricilere tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına yardımcı olmak,

# b) Üzümün ıslahı ve yetiştiriciliği konularında araştırma ve uygulama projeleri hazırlamak, yürütmek ve ilgili kuruluşlarca yürütülen projelere katılmak,

# c) Yetiştiricilerin üzüm yetiştiriciliği konusunda karşılaştıkları sorunların çözümüne yardımcı olacak araştırmalar yapmak,

# ç) Üzümün; anaç, aşı gözü, aşı kalemi, fidan ve benzeri materyallerinin çoğaltılması ile ilgili çalışmalar yürütmek,

# d) Üzüm yetiştiriciliği ile ilgili kamu ve özel sektöre bağlı teknik elemanların bilgilerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi amacıyla kısa ve uzun süreli eğitim programları, kurslar düzenlemek,

# e) Kırsal alanda üzüm üretimiyle doğrudan ilgilenenlere bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla gençlerin, yetişkinlerin ve kadınların eğitimi konularında ilgili kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği içinde çalışmalar yapmak,

# f) Bağcılık ile ilgili konularda kongre, sempozyum, seminer, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek, yurt içi ve yurt dışında düzenlenen toplantılara katılmak,

# g) Çalışma alanı ile ilgili olarak yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlar ile işbirliği yapmak,

# ğ) Bağcılık konusunda yayım materyali olarak kullanılabilecek film, video, kaset, slayt, kitap, haber bülteni ve benzeri materyal üretmek, sağlamak ve bu amaçla kitle iletişim araçlarından yararlanmak.

# BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf )

Üzüm Yetiştiriciliği ile İlgili Fotolar

****











****

****



# BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

**Güçlü Yönler:**

* Siirt Üniversitesinin tarım ve hayvancılık konusunda ihtisaslaşma görevinin bulunması
* Siirt ilin tarım potansiyelinin yüksek olması
* Siirt Üniversitesi bünyesinde ziraat fakültesinin bulunması
* Ziraat fakültesinde her branştan öğretim üyesinin olması
* Üzüm yetiştiriciliği hakkında üreticilerin eğitime açık olması
* Siirt ilinde birden fazla akarsuyun geçiyor olması
* Termal su kaynaklarının bulunması

**Zayıf Yönler:**

* Siirt ilinin coğrafi bakımdan dezavantajlı bir durumda olması
* Bahçe tarımı ile uğraşan üreticilerin mono-kültür üretim yapması
* Sulu tarım kültürünün yeterli olmaması
* Düz arazi varlığının sadece Kurtalan ilçesinde olması

**Fırsatlar:**

* Üzüm yetiştiriciliğine olan talebin yüksek olması,
* Akarsuların sulamada kullanılma potansiyelinin olması
* Ziraat fakültesindeki öğretim üyeleri tarafından yapılan bilimsel çalışma sonuçlarının uygulamaya aktarılma potansiyelinin olması
* Ziraat fakültesinin birçok anabilim dalında yüksek lisans ve doktora programlarının açık olması

**Tehditler:**

* Güvenlikte yaşanacak bir sıkıntı
* Ekonomik krizden dolayı öncelikli bölge olmaktan vazgeçilmesi veya sürecin uzaması
* Öğretim üyelerinin tayin istemeleri
* Üretici alışkanlıklarının kolay kolay değişmemesi

# BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı |  |  |  | 1 | 3 |
| Yüzde |  |  |  | 25 | 75 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı | | | | | | |
|  | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 |  |  | 3 |  |  |
| Yüzde | 25 |  |  | 75 |  |  |

## YAYINLARA DAİR BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı | | | | | | |
| Sıra no | **Makale Sahibinin Adı Soyadı** | **2020** | | | | **TOPLAM** |
| SCI Expanded | SCI | SSCI | AHCI |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2023 Yılı) | | | | | | | | |
| Sıra No | Unvan | Adı Soyadı | Uluslar arası Hakemli  Dergi | Uluslararası Hakemsiz  Dergiler | Ulusal  Hakemli  Dergiler | Ulusal  Hakemsiz  Dergiler | TOPLAM |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI | | | | | | | |
| Sıra No | Unvan | Adı Soyadı | Uluslararası Poster  Bildiri | Uluslararası Sözlü  Bildiri | Ulusal Poster | Ulusal Sözlü  Bildiri | TOPLAM |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Toplam |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . Yayınlanan Kitap Sayıları (2023) | | | | | | | | |
| Sıra No | Unvanı | Adı Soyadı | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç) | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı Bölümü | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç) | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | | TOPLAM |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | |